

XVIII

8019

ІСКРЫ ІЛЫЧА



50-1187

ВЫСТАУКА

ВЫКАНАЕМ
ПЯЦІГОДКУ
У
ЧАТЪРЫ
ГАДЫ

N 9



НЯ БУДЗЕ БОЛЬШ НЯГРАМАТНЫХ

Чаму ўводзіцца ўсеагульнае навучаньне.

Быў час, калі пра школу для рабочых і сялян ніхто не клапаціўся. Нават больш таго — стараліся як мага менш пашыраць школ. Гэта было за царом. Тады рабочымі і сялянамі кіравалі буржуі з панамі. Для сваіх дзяцей яны, нябось, не шкадавалі школ. А працоўныя не павінны былі вучыцца. Навука працоўным адкрывала вочы, прасьвятляла думкі. А гэтага буржуазія якраз і баялася, бо сьвядомы рабочы і селянін хутчэй убачаць, хто яго вораг. Працоўных навучалі толькі таму, каб слухаліся бога, цара і багатых. На самай справе, не навучалі, а яшчэ больш іх зацямнялі.

Так было да рэвалюцыі.

А цяпер мы ўводзім усеагуль-

нае абавязковае навучаньне. Цяпер навука для нас стала абавязковай.

Чаму гэта так?

А таму, што цяпер працоўныя самі гаспадары. Яны будуць новае лепшае жыццё. У вёсцы праводзіцца калектывізацыя, у горадзе з кожным днём растуць усё новыя і новыя заводы і фабрыкі. І кіруюць усім і робяць усё самі працоўныя. А будаваць новае жыццё і кіраваць ім можа толькі чалавек сьвядомы, грамадны. Вось чаму няграмаднасьць цяпер стала самым шкодным нашым ворагам. Для няграмадных працоўных адчыняюцца тысячы школ па ліквідацыі няпісьменнасьці. Да канца 5-годкі не павінна быць ніводнага няграмаднага рабочага, колгасні-

(Працяг глядзі на стар. 24).

11889

50
11887

XVIII 8019 (III)

ШТОМЕСЯЧНАЯ ЧАСОПІСЬ ДЛЯ МЕНШЫХ ДЗЯЦЕЙ

ОРГАН

ЦК ЛКСМБ І
НАРНАМАСЬВЕТЫ

Год выдання 2-гі

ІСКРЫ І ДАЛІЦА

Умовы падпіскі:

На 1 месяц . . . 15 к.
На 3 м-цы . . . 45 к.
На 6 м-цаў . . . 90 к.
На 1 год . . . 1 р. 80 к.

№ 9 верасень 1930

Адрас рэдакцыі і канторы:
МЕНСК, КОМСАМОЛЬСКАЯ, 25

С Я Ў Б А

У колгасе „Перамога“
Час гарачы, працы многа:
Ад зары і да зары
Тут гамоняць трактары.
А з сьвалак роўным строем
Жыта сыплецца буйное.
Клім, Ігнат і дзед Мікіта
Барануюць сьпешна жыта,

Каб да восені дажджлівай
Зарунела наша ніва,
Каб на лета вольны край
Меў вялікі ураджай!
Будзем дружна мы змагацца,
Працаваць, не ленавацца,
Каб расьлі, расьлі ў краіне
І колгасы і машыны!



Дзяржаўны
Бібліятэка
Б. С. С.



Сёння ў колгасе „Перамога“ вялікае свята. Усе, і малыя і старыя, высыпалі на поле. Усе радыя, вясёлыя. Ды як ня радавацца: у колгас „Перамога“ прыслалі пяць трактароў. Ужо каторая пара, як пачалі сеяць жыта. Гэтай пары прычкакаліся і колгасьнікі. Трактары да іх прыехалі ўпяршыню, і таму ўсім дзіва, як гэта такімі коньмі можна араць.

Калі ўсе сабраліся, старшыня колгасу папрасіў увагі і ўзьлез на трактар. Ён быў таксама ў вельмі вясёлым настроі і радаваўся такому шчасьцю. Ружовы твар яго расплываўся ўсьмешкамі, на ім весела зіхацелі праменьні васеньняга сонца.

Старшыня акінуў усіх ласкавым вокам і сказаў:

— Таварышы колгасьнікі! Для нас з сёньнешняга дня пачынаецца самая вялікая праца. Ніводзін кавалачак зямлі, прызначаны пад жыта, не павінен застацца пуставаць. Мы будзем упяршыню на сваім

жыццці араць поле трактарамі, а сеяць машынай—сявалкай. Гэтага мы дабіліся толькі ў колектыве. Дзяржава нам з усяе сілы дапамагае стаць на ногі, расквітацца з жабрацкаю доляю, забыцца пра голад і холад. Дзяржава дапамагае колгасу чым толькі можа. Але-ж і мы не застанемся ў даўгу: мы будзем старацца рабіць так, каб на нашай зямлі радзіла ў два, у тры разы болей, чым раней, калі мы ўраблялі зямлю кожны ў асобку. Цяпер мы ўсе сілы, усю зямлю злучылі ў адну гаспадарку.

Мы маем магчымасьць перайсьці да машынай апрацоўкі поля. Мы ніводнага нашага шагу ня ступім без навукі. Будзем з усіх сіл дабівацца, каб наш ураджай быў удвая большы, чым у сялян, якія яшчэ не пашлі па нашай дарозе. Толькі так мы апраўдаем высокае імя колгасьніка, і толькі такім спосабам прыцягнем на свой бок усіх беднякоў і сярднякоў.

Няхай живе колгас „Перамога“, які ступіў на шлях новага жыцця!

Калі старшыня скончыў, усе трактары выстраіліся адзін за другім перад шырокаю палосаю. І нібы па загаду, раптам залапаталі, загулі моторы, трактары ірвануліся ўздоўж шырокага поля. Адзін, за ім, адступіўшы на чатыры баразны, другі, трэці.

— Цэлую чвартковую палосу занялі,—дзівяцца людзі, з заміланьнем гледзячы на сталёвых коняй.

Чорныя, роўныя скібы сьвежай зямлі красаваліся на дарозе, дзе праімчаліся сталёвыя коні.

— І лёгка так,—дзівіўся адзін дзядок Патап, які многа перажыў і бачыў на сьвеце: і турэцкую вайну, і паншчыну, і розных князёў, а пра такое дзіва і ня сьніў ніколі.—Гэта-ж,—кажа ён,—сядзі сабе, пэхкай з люлькі ды і ўсё тут.

— Дзеда пасадзіць на трактар!—гукнуў старшыня.

— Дзеда! Дзеда!—падхапілі ўсе.

Гэтая думка для ўсіх паказалася вельмі пажаданай і забаўнай.

Калі першы трактар вярнуўся назад, мужчыны гуртам падхапілі дзеда Патапа і, як пярынку, ускінулі на трактар. Сівенькі дзядок крахтаў, кашляў і ад радасьці сьмяяўся, як малое дзіця.

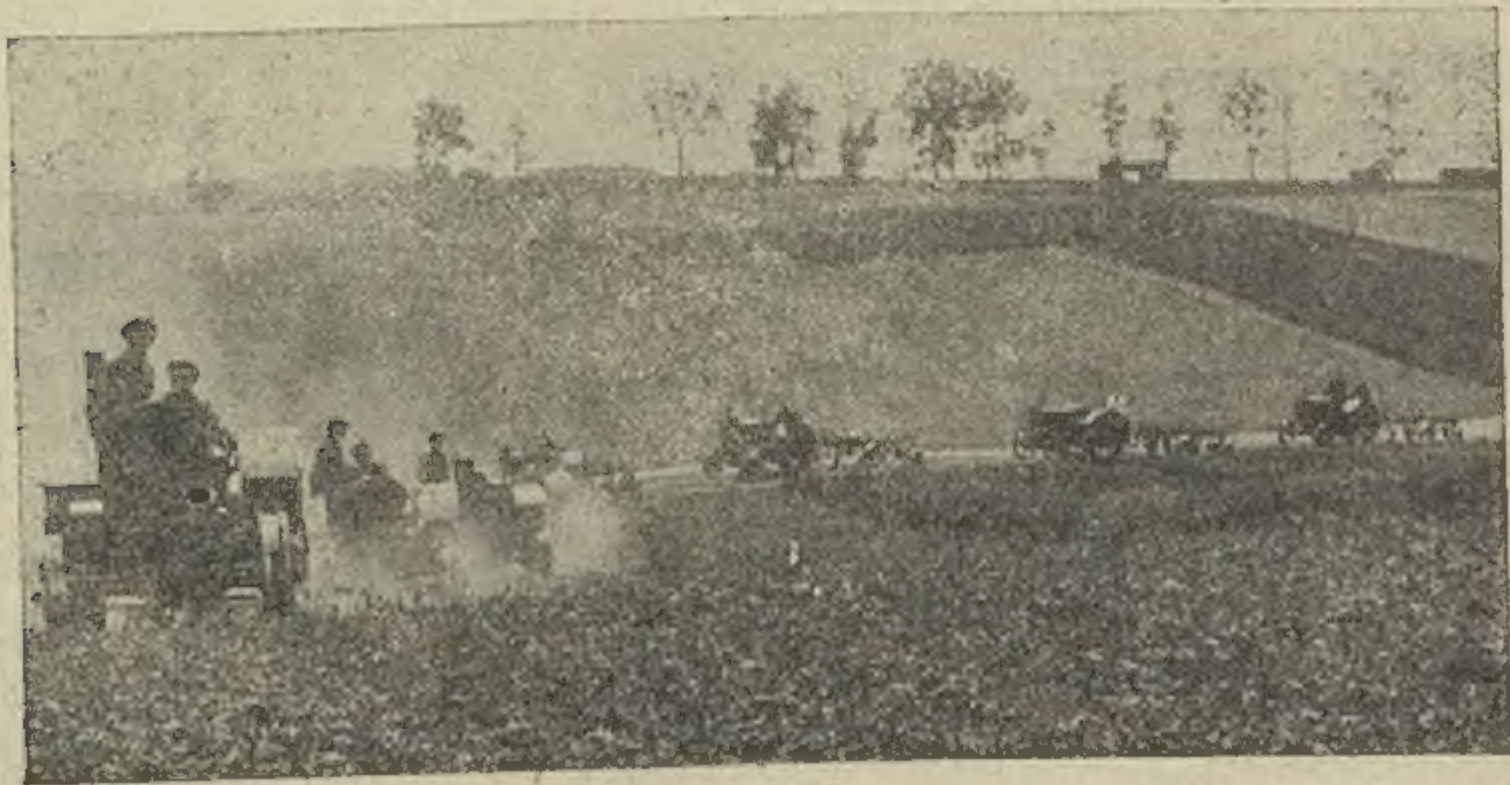
І дзеда Патапа павёз трактар.

Пасьля гэтага ўсіх, хто хацеў, садзілі на трактары і дазвалялі праехацца.

А пад вечар вялізарная колгасная ніва пахла сьвежаю зямлёю з прымешкаю газы.

На заўтра па гэтым полі пусьцілі сьвалку, а ўсе мужчыны пазапрагалі коняй і баранавалі ніву.

Так засявалі жыта ў колгасе „Перамога“.



Пісьмо з колгасу

Апавяданьне А. ЦІТАВАЙ.

Жэня і Каця вельмі сябруюць паміж сабою. Няма таго дня, каб яны ня былі разам. Калі хварэла Жэня—сумавала Каця. Цяпер бацькі Жэні едуць у колгас, а Каця застаецца на старым месцы. Ах, як шкада Каці, што ад'яжджае Жэня! А Жэньцы шкада пакідаць Кацю, ды ў яе ёсьць уцеха: яна едзе на новае месца—у колгас.

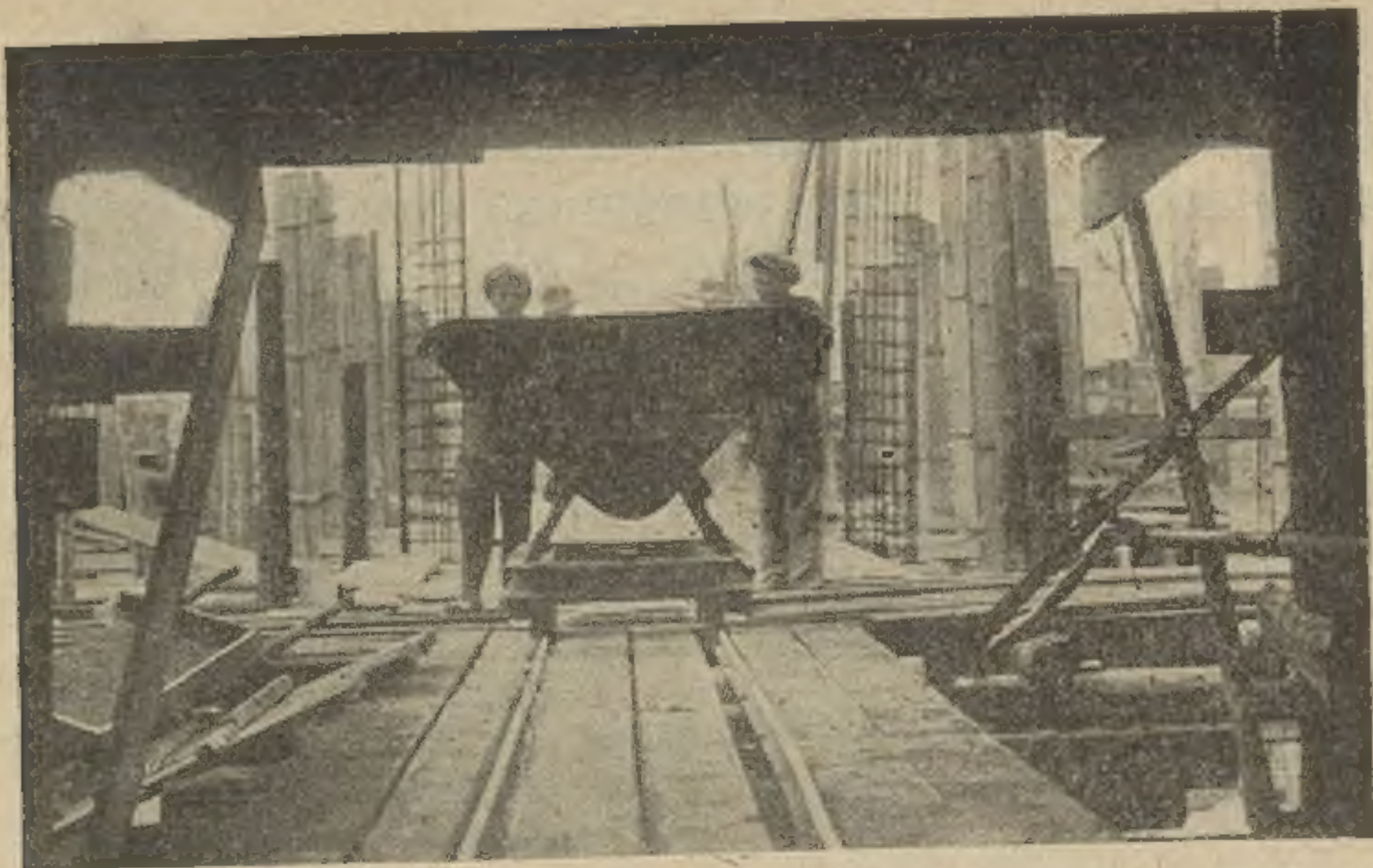
„Ня сумуй, Каця, кажа Жэня, калі настаў дзень разьвітацца, я табе адтуль пісьмо напішу“.

Але, калі Жэня села на калёсы з бацькамі, дык і Каця і Жэня заплакалі.

Прайшло тры тыдні, як паехала Жэня. Была серада. У гэты дзень у вёску, дзе жыла Каця, прыяжджала пошта. Кожны раз, як прыходзіла пошта, Каця бегла пытацца, ці ёсьць ёй пісьмо. І вось сёньня, калі яна спытала ў паштальёна, ці ёсьць ёй пісьмо, паштальён падаў ёй беленькі канвэрцік. Схапіла пісьмо Каця і радая пабегла дамоў: яна ведала, што гэта ад Жэні.

Вось што пісала Жэня:

„Ужо тры тыдні я живу ў колгасе. У нас 14 акцябрат. Мы разам гуляем і памагаем працаваць піонэрам: зьбіраем з імі уціль, пільнуем грады, зьбіраем пустазелье. Я вельмі хачу быць піонэркай і шкадую, што я яшчэ сёлета малая. Але-ж я ўжо ня зусім малая. Ня гэткая, як мая сястра Клара, якая яшчэ нічога ня ведае і нават дзярэ кніжкі. А нядаўна яна схапіла Якубаў гальштук і завярцела ў яго ляльку. Не, мы, акцябраты, ужо



— У Менску будуюцца вялізарны будынак — Дом Ураду. У гэтым будынку будуць зьмешчаны ўсе цэнтральныя ўрадавыя ўстановы. На фотграфіі — выгляд будаўніцтва.

ня гэткія. Мы нават памагаем піонэрам карміць хатніх птушак, трусікаў. Піонэры з намі гуляюць у розныя гульні. У нас тут ёсць мячыкі. Нам весела. Дрэнна, што ты, Каця, ад нас далёка жывеш — пабачыла-б усё сама. Нядаўна да нас прыходзілі піонэры з трох суседніх колгасаў. Во дзе было весела! Шмат акцябрат і піонэраў было і з вёскі. Яны прабылі ў нас тры дні. Тут у нас вялікая школа. Мы збіраемся ў ёй, калі ідзе дождж. Тутак мы чытаем, малюем, гуляем. Піонэры збіраюць цяпер пустазелье на гародах, палёх і засушваюць для колекцый. Яшчэ яны збіраюць шкоднікаў садоў, палёў і гародаў і таксама будуць рабіць колекцыю ў школьны музей. Мы дапамагаем піонэрам. Нават і наша Клара памагае. Яна ўжо не баіцца жукоў і чарвей, як раней. Нядаўна, як касілі луг, мы знайшлі гнёзды чмялёў. І ведаеш, Каця, піонэры ўзялі

іх у скрыначкі і ўвечары занеслі іх у канюшыну. Яны кажуць, што чмялі—сябры канюшыны, бо яны памагаюць ёй заводзіць больш насеньня. А мы, Каця, тады з табой як знайшлі чмялёва гняздо, дык паелі мёд. Дрэнна зрабілі. Бачу ў вакно, выяжджае ў поле жнярка. Сёньня будуць жаць пшаніцу. Каця, каб ты бачыла, як добра і хутка працаваць машынамі! Сёньня вясёлы дзень. Сонца, сонца! Аж мітусіцца паветра ад праменьняў. Напішы мне пісьмо, Каця. Я буду чакаць. Перадай маё прывітаньне акцябратам і вучням. Да змаганьня за справу працоўных, будзь гатова!

Жэня“.

МАЛЕНЬКАЯ ПРЫГОДА З ЧЫТАЧОМ

(Жарт).



СТАНЕМ БАЙЦАМІ ЗА ПЯЦІГОДКУ

Два гады таму назад працоўныя пачалі выконваць пяцігодку. Што гэта азначае? А тое, што кожная фабрыка, завод, установа працуе па пэўнаму пляну. Гэты плян работы складзены для ўсіх на 5 год. У пляне дакладна вызначана, колькі вырабу павінен даць той альбо іншы завод і колгас за пяцігодку. За 5 год наша краіна павінна ўзбагаціцца рознымі новымі машынамі, таварам, хлебам, каб пазбавіцца тых недахватаў, якія часамі сустракаюцца цяпер.

Выходзячы з пяцігадовага пляну работы, складаюцца пляны на кожны асобны год. Ужо канчаецца другі год пяцігодкі. Але ня ўсе ўстановы акуратна выконваюць вызначаны імі плян работы. Ёсць многа заводаў, якія зрываюць свае пляны. Напрыклад, завод „Пролетары“ заместа тысячы плугоў зрабіў за год толькі паўтысячы. Такім чынам, паўтысячы плугоў не хапіла для колгасаў. Тыя не заралі і не засеялі ўсяго поля. А вынікі адгэтуль ясныя. Вось чаму зрыў некаторымі заводамі сваіх плянаў работы шкодзіць усяму будаўніцтву.

Чаму-ж гэтыя заводы і фабрыкі ня выканалі сваіх плянаў? На гэта ёсць многа прычын: шмат якія адсталыя рабочыя займа-

ліся п'янкай і зрабілі многа прагулаў, іншыя працавалі кепска, адміністрацыя заводу нічога не зрабіла для таго, каб іх завод працаваў па-ўдарнаму... Але ўсе гэтыя прычыны пры жаданні можна лёгка абмінуць.

Партыя звярнулася да ўсіх працоўных з заклікам — не дапусьціць зрываў гадавога пляну, усімі сіламі старацца выканаць работу начыстую! Усе працоўныя павінны ўзьняцца на змаганьне за тое, каб пяцігодка была выканана не за пяць, а за чатыры гады. Да канца году засталася яшчэ тры месяцы. За гэтыя месяцы трэба падцягнуцца ўсім тым, хто мае прарывы ў рабоце. Усе павінны добра падрыхтавацца да сустрэчнага трэцяга году пяцігодкі.

Дзеці! Вы таксама павінны стаць байцамі за пяцігодку! На заводах, у колгасах працуюць нашыя бацькі. Давайце пацікавімся і праверым, што робіцца на нашым заводзе, у колгасе. Можна там зрываецца плян работы таму, што кепска працуюць нашыя бацькі. Выявім гэта і зробім усё, што можна, каб бацькі працавалі па-ўдарнаму, каб варштат не сумаваў па іх і не стаяў без работы.

Будзем дапамагаць партыі выканаць пяцігодку за чатыры гады.

Ганчин тата



Верш АСТАПЕНКІ і ТАУБІНА

Малюнкi РОЗАНОВА

I

Быў у Агаты
П'яніца-тата.
Дома не начуе,—
Ходзіць у піўную.
А на заводзе
Толькі працы шкодзіць.
Пасьля ночы п'янай
Не ўстае ён рана.
Гудок гудзіць,



А тата сьпіць.
Крычыць Агата:
„Уставай, тата!..“
А тата ў дванаццаць
Выходзіць на працу
З цяжкой
Галавой.

II

Шумяць варштаты,
Працуюць таты:
І Янкаў тата
І Ганчын тата,
Міхалкаў тата,
Ігналькаў тата,—
Усе ля варштатаў.
Агацін тата,
Як прыдзе дахаты,
Пазяхае, размаўляе,
Вочы жмурыць,

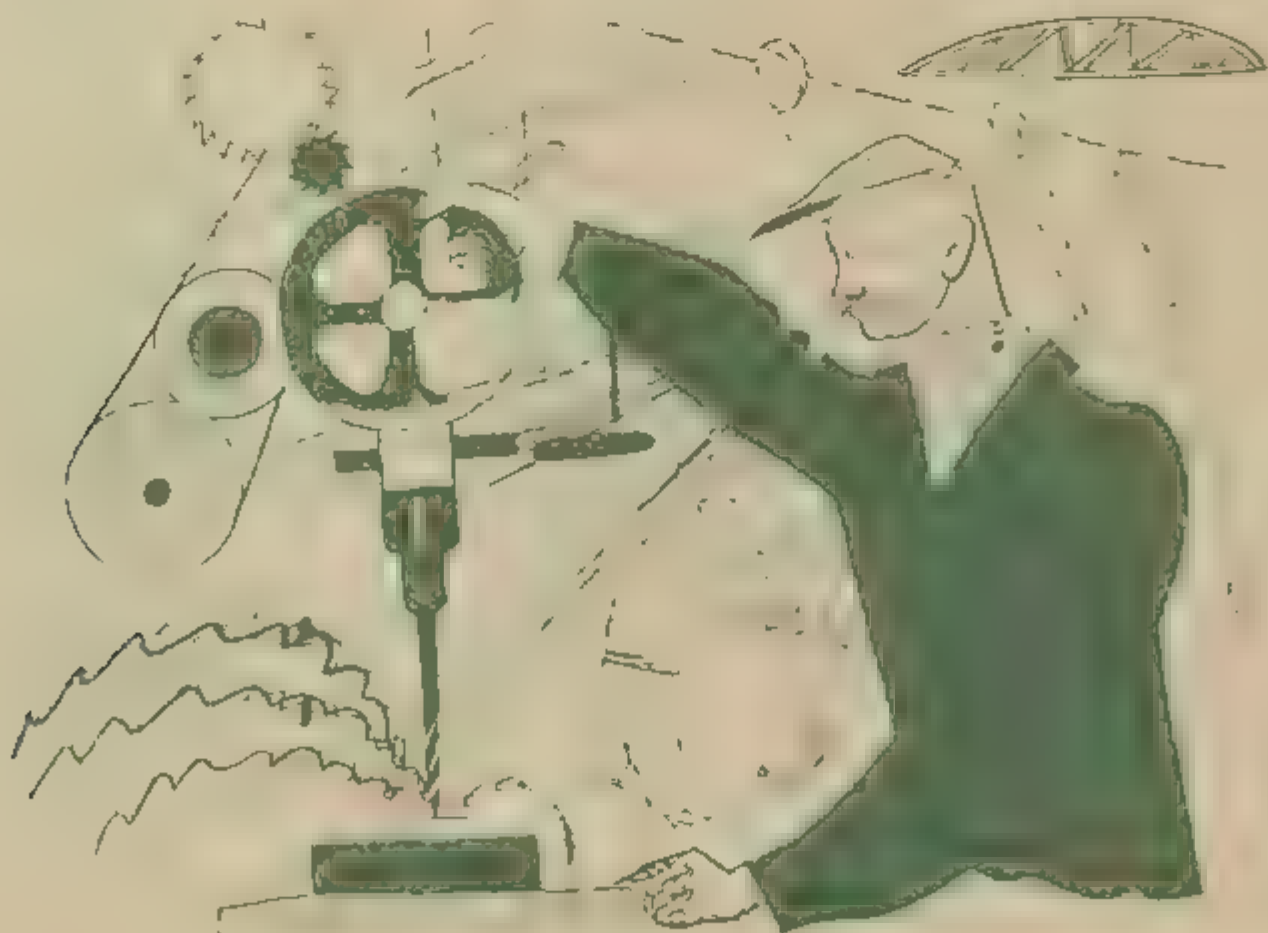
Люльку курыць...
— „Галава баліць!..“
А варштат стаіць.

III

... Вывесілі тату
На чорную дошку —
„Працаваць ля варштату —
Ня спаць на ложку!“

Падышла Агата
Ўвечары да таты.
Тата сёння зрана
Быў зусім ня п'яны.
Сядзіць спахмурнелы
Вечар цэлы.
Кажа Агата:
— „Слухай, тата,
Ты цяпер, выходзіць,
Лодыр на заводзе?!
Ці ты будзеш так
І далей лайдак?..“

Пахіліўся тата
Прад малой Агатай,
Хаваючы вочы.
Павячэраў моўчкі.
Заўтра ўстаў ён рана
І, зусім ня п'яны,
Працаваў старанна
Ля свайго варштату.
Кінуў ён піўную
І цяпер працуе
Без прагулаў тата.





МІКОЛКА

Дурасьлівец

Апавяданьне К. ДЗЬМІТРАВАЙ
Малюнкі А. ТЫЧЫНЫ

Бяда была матцы з Міколкам. Заўсёды ён дурэў, і кожны дзень на яго скардзіліся.

— Цётка, ваш Міколка б'ецца, — скардзяцца дзеці.

— Суседка, твой сыноч пабіў нам акно каменем, — казала суседка.

— Ой, Міколка нагу падставіў, а я пакацілася... кроў з носа капае, — плакала Гэлька.

— Ну, і што гэта за дурасьлівец? Што мне з ім рабіць? Я ўжо і ўгаварвала яго і біла, але нічога не памагае... Вось бяда, — скардзілася матка, а сама ўсё сьпяшалася на работу альбо дома завіхалася.

А сёньня, ідучы на фабрыку, яна парашыла Міколку не выпускаць на двор, а заперці ў хаце.

— Няхай пасядзіць, тады паспайнее. Калі яна вярнулася з работы ды ўвайшла ў хату, дык аж за голаву хапілася. Чаго толькі тут не натварыў Міколка! Пасярод хаты стаяла вялізная лужына вады, на падлозе валяліся кавалкі пабітых талерак, крэслы ўсе былі перавернуты, а на разбушаванай пасьцелі, брудны, запэцканы, моцна спаў



Міколка. І шкада хлопчыка і бяда з ім. Што рабіць з такім дзіцем?

Але вось пачаўся дашкольны паход. Пачалі адкрываць дзіцячыя сады, організоўваць пляцоўкі. Жакт, у якім жыў Міколка, таксама організаваў дзіцячую пляцоўку. Сакратар Жакту пазапісваў усіх дзяцей і Міколку таксама. Але маці недаверліва гаварыла:

— Ды ён там усіх дзяцей папсуе, калі яго аддаць на пляцоўку.

— Нічога, там уся яго дурасьць прападзе.

Міколка пачаў хадзіць на дзіцячую пляцоўку. Непакойца маці, чакае зноў якой бяды.

Ужо тры дні ходзіць Міколка, а ніхто нічога не гаворыць. І дома ён нейкім другім стаў. Пытаецца маці ў кіраўніцы пра сына, тая і адказвае:

— Здольны хлопчык. Скарэй за ўсіх усё разумее, усім цікавіцца...

Зьдзівілася маці, што гэтак хваляць яе дурасьліўца.

А Міколку цяпер і часу няма падурэць — на пляцоўцы вечна работы хапае. І малюе, і гімнастыку робіць, і гуляе, ды ці мала ёсць цікавага!

Скора проста, ніхто і пазнаць ня мог, што цяперашні Міколка быў такім гарэзьлівым дурасьліўцам.

г. Харкаў.



МАЛЕНЬКІ СЬЛЁСАР

Даўно хацелася даведацца Грышку, як замок зроблены і чаму яго бяз ключа адмакнуць нельга. Паглядзіць адным вокам у дзірачку, дзе ключ усаджваецца — у замку нешта шчоўкае.

Вышла матка з хаты, а замок на стала пакінула. Вось Грышка і думае:

„Давай пагляджу! даведаюся пра ўсё і зноў злажу як было“.

Адарваў верхнюю накрывку—у сярэдзіне спружынка маленькая прычэплена, яна і шчоўкала, калі ключом варочалі. А раней Грышка думаў, што ў замку сядзіць маленькі чалавек з вялікімі зубамі. Пачаў зноў складваць замок як было—ня выходзіць. Стукаў, стукаў малатком—увесь замок пабіў.

Напалохаўся, заплакаў. Думаў, маці сварыцца будзе, але яна толькі сказала:

— Які ты цікавы вельмі, усё табе хочацца ведаць! Вырасьцеш вялікі, пойдзеш вучыцца на сьлёмара, тады і сам навучышся замкі рабіць.



МІХАСЬКА.

Апавяданьне А. Барто.

Мал. А. Бароўскай.

Вырас Міхаська, дурасьліўцам стаў. Сядзіць ён раз каля хаты на прызьбе, нагамі махае. Бачыць, па дарозе нейкі дзядзька ідзе. Рубашка на ім сіняя, на плячы торбачка вісіць. Падыходзіць ён проста да Міхаські.

— Гэта чья хата?—пытаецца.

Маўчыць Міхаська, нічога ня кажа. Увайшоў дзядзька ў хату, а там пуста.

— Ты сваё прозьвішча ведаеш?—пытаецца ён у Міхаські.

Ведае Міхаська прозьвішча, толькі выгаварыць ня можа. А дзядзька зноў да яго.

— Твайго бацьку Сяргеем завуць?

Зарадаваўся Міхаська, матнуў галавою. Дастаў дзядзька з торбачкі пісьмо.

— На вось, — кажа, — аддай бацьку. Толькі ня згубі, глядзі!

І пашоў. Сеў Міхаська на ганку, круціць пісьмо ў руках. „На што яно бацьку?—думае.—Ён яго ўсё роўна выкіне“.

Зацікавіўся Міхаська пісьмом. Вельмі яму марка спадабалася, сіненькая, маленькая такая. Захацелася яму паглядзець, што ў сярэдзіне ляжыць. Падумаў крыху, потым канвэрт парваў і выцягнуў адтуль паперку. Няцікавая паперка, толькі згорнута добра. Пачаў Міхаська яе па-свойму складваць, але раптам Кацярынку ўбачыў. З лесу з грыбоў ідзе. Зьбег Міхаська з ганку, моцна пісьмо сьціснуў, каб не адабралі.

Але потым абрыдзела Міхаську забаўляцца з пісьмом. Выкапаў ён ямку, закапаў сваю паперку, а каб не забыцца дзе—у зямлю палачку ўваткнуў.

А назаўтра вось што было: прышла ўвечары пяшком са станцыі цётка Наста. Чаравікі запылены, змарылася, села на лаву, хустачкаю пот выцірае.

— Што-ж гэта ты,—кажа яна бацьку,—мяне сустракаць ня прыехаў. Я табе знарок пісьмо з гораду выслала. Прышлося пяхотаю ісьці, а дарога вунь якая. Увесь дзень ішла.

Зьдзівіўся бацька, што пісьма не атрымаў.

— Заўтра пайду на пошту скардзіцца,—кажа.

Пачуў Міхаська пра пісьмо. Выбег некуды. Разгаварыўся бацька з цёткаю, глядзіць, Міхаська яго за рукаў тузае, у руку яму нейкую пакаменчаную паперку пхае.

— Наце,—кажа,—ваша пісьмо. Толькі, глядзеце, каб потым назад аддалі.

Яно ў мяне ў ямцы ляжыць.



У чырвонаармейскім гарадку

Белыя будзёнаўкі ў зялёным лесе мы заўважылі яшчэ здалёк. Спачатку мы ўбачылі некалькі белых палатак, нацягнутых вяроўкамі і ўмацаваных на кійку пасярэдзіне. А калі пад'ехалі бліжэй, перад нашымі вачыма вырас цэлы гарадок.

Мы ад'ехалі сем вёрст ад Менску і трапілі да чырвонаармейцаў у лагер „Чырвонае Урочышча“.

Горача ўлетку ў горадзе, высокія камяніцы не даюць доступу вольнаму ветру з палёў і лясоў.

У такую пару ўсе чырвонаармейскія часыці едуць за горад. Раней выбяруць сталае месца, часцей за ўсё, у рэдкім лесе, на палянцы і жывуць тут пакуль цёплае надвор'е.

Была яшчэ раніца, калі мы прыехалі. На небе пачынала ўзыходзіць сонейка і на траве стаяла буйная раса. Мы ўсе (а нас было трое) накіраваліся да палатак, каб адразу пазнаёміцца з жыццём чырвонаармейцаў. Але вартаўнік (па вайсковаму ён называецца днявальны) у шэрай шынелі затрымаў нас. Ён распытаў, чаго мы прыехалі, паглядзеў дакуманты нашы і сказаў:

— Цяпер яшчэ ўсе сьпяць. Будзіць ня можна.

— А чаго вы стаіце тут, а ня сьпіце? — спытаў адзін з нас.

Чырвонаармеец усьміхнуўся з такогапытання і адказаў:

— Я вартую, каб вораг ня мог нарабіць шкоды, трапіўшы ў лагера, каб ён не парушыў спакойнага сну чырвонаармейцаў.

Ён хацеў нам яшчэ штосьці апавядаць, але раптам далёка пачулася:

— Тругу-гу-тра-та-тругу!..

Праз хвіліну такі-ж гук пачуўся бліжэй у другім, трэцім, чацьвертым мясцох. Чырвонаармеец глянуў на гадзіннік і прамовіў:

— Шэсьць з палавінаю гадзін. Пад'ём у лагерах.

З гэтае пары для чырвонаармейца пачынаецца працоўны дзень.

Адпачынак скончыўся. Лагера ажыў. Пачулася гамонка, сьмех, жарты. Адны абуваюцца, другія сьпяшаюцца мыцца, трэція прыбіраюць палатку.

— У войску час строга размеркаваны, — кажа нам днявальны, — а сёмай гадзіне ўсе чырвонаармейцы павінны быць гатовы да строю.

У гэты час прышоў да нас кіраўнік, якога выклікаў днявальны. Даведаўшыся хто мы, — ён пусьціў нас у лагер.

Першае, што кінулася нам у вочы — гэта надзвычайны вайсковы парадак. Усе палаткі былі разьмеркаваны строга ў рад. А ўздоўж іх былі сьцежкі (па вайскаваму яны называюцца лінейкі), па баках абкладзеныя муравам, а пасярэдзіне высыпаныя жоўтым пяском.

— Ці ня сьвята якое сёньня? — спыталі мы ў кіраўніка. Ён паглядзеў на нас, і, нібы не разумеючы ў чым справа, спытаў:

— Чаму?

— А нашто-ж так падмецена і высыпана чысьценька?

— У нас заўсёды так, — адказаў ён.

Тады мой таварыш шэпча мне паціху:

— Каб хаця ў нас к сьвяту так прыбіралі вуліцы ў горадзе, ці ў вёсцы і то добра было-б.

У сярэдзіне палатак мы заўважылі ня меншы парадак, чым знадворку. Тут усё акуратна разьмеркавана, усё мае сваё пэўнае месца. У палатках жыло па 10, а ў некаторых па 12 чырвонаармейцаў. Адразу, як уваходзіш, у вочы кідаецца стойка, зробленая з дошчак, да якой прыстаўляюць стрэльбы, а з правага боку каля парогу стаіць столік, далей ад аднае сьцяны

да другое — палок для сьпаньня. У кожнага сваё месца, свой сьняннік, два прасьцірадлы, коўдра. Адразу, як устаюць, дык кожны прыбірае сваю пасьцель, а дзяжурны па палатцы чысьценька падмятае зямлю.

А сёмай гадзіне мы пачулі:

— Выхадзі-і стро-оіцца!

Прайшло дзьве-тры хвіліны і ўсе стаялі ў два рады, кожны на сваім пэўным месцы ўздоўж па лінейцы. У кожным разьдзеле рабілі пераклічку па прозьвішчах. А калі скончылася пераклічка, усе строем пашлі на ранішнюю фізкультурную зарадку.

І а восьмай гадзіне бадзёрыя песьні абуджалі яшчэ сонную раніцу. Недзе далёка ў лесе адклікалася рэха песьні:

„Па сібірскім тайгам і далінам
Партызанскі атрад
прахадзіў...”

Гэта ішлі на сьнеданьне з зарадкі.

Пасьля сьнеданьня, а дзевятай гадзіне, усе чырвонаармейцы строем ідуць на стралковыя заняткі. Тут яны кожны па сваёй спэцыяльнасьці (пяхота, артылерыя, кавалерыя) замацоўваюць на практыцы здабытыя за зіму ў школах веды: адны ідуць страляць у цір, артылерыя езьдзіць страляць з гарматаў на палігон (такое месца, дзе 40 вёрст удаўжкі і 20 ўшыркі ніхто ня



У лагерах.

На фотографіях:— 1) агляд каля, 2) (ніжэй) гульня ў футбол у вольны час, 3) каля насцьценгазэты, 4) сыгнал на збор, 5) заняткі з процівагазамі, 6) чысьцяць бульбу, 7) палітгадзіна.

жыве), кавалерыстыя таксама маюць пэўнае месца для заняткаў.

Цэлы дзень тут чуецца як страляюць з стрэльбаў, з кулямётаў, з гармат, кідаюць гранаты.

Роўна а чацьвертай гадзіне страявыя заняткі канчаюцца. Тады ўсе чырвонаармейцы па чарзе строем ідуць на абед. Кормяць у Чырвонай арміі добра.

Пасьля абеду „мёртвая гадзіна“. У гэты час у лагерах не павінна быць сьпеваў, моцнай гутаркі. Адзін чытае газэту, другі—кнігу, трэці—сьпіць, адпачывае пасьля заняткаў.

А сёмай гадзіне „мёртвая гадзіна“ канчаецца. Тады ўжо кожны карыстаецца сваім часам, як сам хоча. Хто не пачысьціў стрэльбы—чысьціць яе, бо за нечыстату зброі ў войску суро́ва караюць. А другія ідуць гуляць у футбол, баскетбол, у гарадкі.

Кожная рота мае сваю ленінскую хатку, зьбітую з дошчак і накрытую дахам, дзе ўвечары праводзяцца сходы партыйныя, комсамольскія, агульныя.

А вечарамі тры разы ў тыдзень, а то і часцей, прыяжджае кіно з Менску. На вялікай лагернай сцэне пад адкрытым небам тысячы чырвонаармейцаў глядзяць новыя, самыя лепшыя кіно-карціны.

У выхадныя дні часта прыяжджаюць артыстыя ўдзень і да-

юць пастаноўкі, сьпевы, іграюць на музычных інструментах.

Весела тут бяжыць час.

На вольным паветры чырвонаармейцы лепш загартоўваюць сваё здароў'е, бо Чырвоная армія павінна быць здаровая, дужая, каб сьмела сустрэць ворага, калі ён паважыцца ісьці на нас вайною.

Доўга мы хадзілі па лагерах, знаёмілі нас чырвонаармейцы са сваім жыцьцём, апавядалі аб сваіх унутраных распарадках.

У адзінаццаць з паловаю гадзін лагер заціхае. Усё сьцішаецца, супакойваецца, толькі дзяжурныя ды днявальныя ходзяць па лінейках, вартуюць спакойны сон адпачываючых. А стромкі лес шэпча ім свае казкі-былі.



РАЗУМНЫ КЛІМ

(Жарт).

Слаўны хлопчык, смелы Клім,
Спаў сягонья да паўдня...
Ўстаў заспаным ён такім,
І ад сну увесь разьмяк.

А тут Кліму ад турботы
Нельга вольна і ўздыхнуць:
Абувацца трэба ў боты,
Ды і порткі нацягнуць.

Кліча ён братоў сваіх —
І вялікіх, і малых.

Прыбгае брат Андрэй —
Ад усіх братоў вышэй.

А за ім малы браток —
Прыкаціўся, як клубок.

Так братоў прыбегла з пяць
Гультаю дапамагаць.

Адзін скінуў коўдру ў бок,
А другі насунуў бот.

Узяліся дзяцюкі
За шырокія парткі —

— Не хадзіць-жа без парток! —
— Скакай, Клім, сюды, браток!

З ложку Клім у парткі — скок!
— А-я-яй! Мае-ж браточки!

Засталіся ад парток
Разадраныя шматочки...

І падраныя парткі
Клім да ночы зашываў.

З таго часу ён ніколі
Гультая больш не спраўляў.

Клім Качкін.

Сілос—найлепшыя харчы

Што такое сілос?

Каб правільна і добра карміць скаціну, мала толькі аднаго сена ці саломы. Апрача гэтых харчоў, патрэбны вотрубі, жмыхі, зерне. А для малочнае скаціны патрэбны яшчэ і сакаўныя харчы: бульба ды карняплоды: буракі, турнэпс і інш. Бяз гэтых харчоў зараз не абыходзіцца ніводная амаль сялянская гаспадарка. Ды бяда ў тым, што іх хапае толькі да палавіны зімы нават у лепшых колгасах і саўгасах. Але можна лёгка замяніць альбо папоўніць недахоп карняплодаў другімі сакаўнымі харчамі—сілосам. Гэта найлепшыя і найтанейшыя харчы. Сілос не патрабуе догляду і ня псуецца пры захаванні.

З чаго можна пачаць сілос. Улетку, калі прайсць па вёсцы, можна бачыць каля будынкаў шмат розных шкодных расьлін. Шконыя расьліны палёў не даюць нам ніякае карысьці. Але можна зрабіць так, што ад шкоднай травы, калі яе заквасіць, атрымаецца карысьць. Шкоднаыя расьліны квасяць у ямах або ў сілосных вежах. Вось такое заквашваньне называецца сілосаваньнем харчоў альбо проста сілосам. Такім чынам, атрымліваецца вельмі добры сакаўны харч.

Для сілоса прыгодна зялёная расьліна ў поўным зацвётаньні.

Можна сілосаваць капустны ліст, бурачны ліст, ліст турнэпсу, бульбянік зялёны, крапіву, асот, лопух, лісты лазы, маладую асаку. Лепшы корм атрымліваецца з лепшых расьлін.



Правільная, роўная
сілосная яма.



Яма, абкладзеная цэг-
лаю і змацваная цэ-
мантам.



Яма, абстаўленая
дошкамі.

Ян робяць яму для сілоса

Яму для сілоса капаюць блізка каля хлява. Месца для ямы трэба выбраць такое, каб не зацякала вада і гнойная жызка. Яма павінна быць клуглай, глыбінёю ў тры мэтры, а ўшыркі 2 мэтры. Сыценкі ямы капаюцца пад простым кутом і гладка. Дно і верх аднолькавыя, ні ў якім



С ух раўну іт. ву о іт сілоснай ямы.

разе дно не павінна быць шырэйшым за верх. Зямля, вынутая з ямы, адкідваецца паўкругам, ня бліжэй аднаго мэтру ад краю ямы. Калі грунт пясчаны, сыпкі, тады сыценкі ямы абіваюцца дошкамі. Патрэбна, каб дошкі шчыльна прылягалі адна да адной. Трэба зрабіць так, як робяцца бочкі. Дно робіцца з дошчак, а пад яго кладзецца тлустая гліна. Яма гатова.

Але гэта просты спосаб сілосавання. У вялікіх колгасах і саўгасах ямы робяцца з цэманту, а яшчэ лепш гэта будуюць сілосныя вежы, так званыя амэрыканскія.

Сілосаваць у вежах куды лепш і выгадней. У сілосных вежах менш траціцца пры награванні каштоўных спажывуемых рэчаў. На пабудову сілосных вежаў дзяржава дае пазыкі і дапамагае тэхнічнымі кіраўнікамі.

Колькасць сілосных ям з кожным годам павялічваецца. Сілосныя вежы зараз мае амаль кожны саўгас і павінен мець кожны колгас. Але трэба заўсёды памятаць, што пабудаваць сілосныя вежы мажліва толькі буйным гаспадаркам—колектывам ды саўгасам. Каб атрымаць дапамогу ад дзяржавы дзеля пабудовы сілосных вежаў, беднякі і сярэднія павінны аб'яднацца ў kolekтыўную гаспадарку, пабудаваць kolekтыўны жывёлагадоўчы двор.



Сілосныя вежы.

Дзеці! прачытайце гэты артыкул сваім бацьком. Дапамагайце, чым толькі можаце, пашыраць сілосныя ямы.

у вярэй



Апавяданьне Н. УЛАШЧЫКА.

Апусьцела поле. На ім ужо не калышуцца залатыя хвалі сьпелага, каласістага жыта. Усё яно зжата і зьвезена ў гумны. Луг пачарнеў. Няма прыгожых рознакалёрных красчак; ня лётаюць над ім вясёлыя матылькі, ня чуваць гоману конікаў і мошак. Ветрык вылецеў пагуляць з каласкамі, з краскамі, але ўсюды пуста... няма да каго прытуліцца. Ён злосна зашумеў іржышчам і панёсся праз голае поле і луг да лесу. Там закруціўся каля зялёнае хвойкі, страсянуў асіну і памчаўся да маладое бярозкі.

Асіна паслала яму ўслед свае чырвоныя лісточкі, а бярозка слаба закалыхала галінкамі.

Твар сонца закрылі густыя шэрыя хмары, і паліліся з іх дробныя сьлёзкі дажджу.

У гэткую пару сабраліся ластавачкі на страсе хлява, селі радкамі і павялі размову:

— Халаднее...

— На полі і ў лесе зьнікае апошняя машкара.

— Хутка прыдзецца з голаду ўміраць.

— Пара нам у дарогу зьбірацца. Пара ў цёплыя старонкі ляцець,—сказала ластавачка.

— Ляцець! ляцець!—зашчабяталі ўсе ластавачкі.

— А куды гэта вы зьбіраецеся ляцець?—запытала ластавачак сарока-белабока, якая толькі што падляцела сюды.

— Далёка, далёка, за шырокае мора, у цёплыя старонкі. Туды, дзе няма зімы, дзе заўсёды сьвеціць сонейка, дзе так шмат кама-роў і мошак,—адказалі ластавачкі.

— І вы не баіцеся гэткага вялікага падарожжа? — здзівілася сарока-белабока.

А ластавачкі адказалі ёй:

— Вялікай грамадой паляцім мы. Тое, што ня здолее кожная з нас у асобку — здолеем мы грамадой. Наша сіла ў грамадзе.

— Але-ж на вашым шляху будзе шмат перашкод? — зноў запытала сарока-белабока.

— Так, — адказалі ластавачкі. Але для грамады гэтыя перашкоды ня страшны. Вядома, некаторыя з нас загінуць у гэтай вялікай дарозе, але што з таго, — без ахвяр абыйсьціся нельга.

— Ну, жадаю вам шчаслівай дарогі, — сказала сарока-белабока. — Калі прыляціце сюды вясной, дык раскажаце мне пра ваша вандраваньне.

— Раскажам, пэўна-ж, раскажам, — адгукнуліся хорам ластавачкі.

— Мы і цяпер маглі-б расказаць табе шмат цікавага, але часу няма, трэба яшчэ шмат аб чым параіцца ды і ў дарогу збірацца.

— Бывай здарова, мілая сарока-белабока! Жадаем табе правесці зіму як найлепей. Каб марозы былі невялікія і каб табе не давялося цярпець холаду і голаду.

— Дзякую за добрае пажаданьне, — адказала сарока-белабока і паляцела шукаць сабе ежы. Ёй, беднай, сёння не пашчасціла і яна з самага раньня лётае галодная.

А ластавачкі паляцелі шукаць сабе большай грамады ды збірацца ў вялікае падарожжа.

Прачытаўшы апавяданьне, адкажы на наступныя пытаньні:

- 1) Чаму птушкі ўвосень ляцяць у вырай?
- 2) Чым кормяцца ластавачкі?
- 3) Якія птушкі застаюцца на зіму ў нас?
- 4) Чым яны кормяцца?
- 5) Чаму птушкі для пералёту збіраюцца грамадой?
- 6) Як лепей выконваць работу: аднаму ці цэлым калектывам?



НЯ БУДЗЕ БОЛЬШ НЯГРАМАТНЫХ

(К а н е ц).

ка і селяніна — такая задача пастаўлена партыяй і ўладай перад усімі працоўнымі. Гэта задача павінна быць выканана. Але, апрача старэйшых, ёсць і дзеці, якія змалку ня ходзяць у школу. Прычын на гэта многа: бацькі несвядомыя, няма школы, абутку і інш. Калі такіх дзяцей не паслаць цяпер у школу, дык праз некалькі год мы будзем мець новыя няграмажныя масы працоўных. Дзеля гэтага ліквідацыю няпісьменнасці і пачынаюць з дзяцей. Уводзіцца ўсеагульнае абавязковае навучаньне для ўсіх дзяцей.

Дзеці 8-10 год — усе ў школу!

Ужо летась у многіх раёнах было ўведзена абавязковае навучаньне для васьмігодак. Першыя спробы прайшлі добра. Сёлета ўсюды законам уводзіцца абавязковае навучаньне для дзяцей 8, 9 і 10-гадовага ўзросту. Кожны павінен скончыць пачатковую школу — 4 групы сямігодкі; з часам кожны павінен будзе прайсці агульнае навучаньне за поўную сямігодку.

Дапаможам правесці ўсеагульнае навучаньне

Многія дзеці ня могуць хадзіць у школу. Асабліва дзеці батракоў і беднаты. Дзяржава

ўсімі сіламі стараецца дапамагчы такім дзецям. Але і самі вучні не павінны застацца з боку. Трэба наладжваць розныя зборы, пастаноўкі, трэба старацца рознымі спосабамі дапамагаць сваім таварышом, якія па тых ці іншых прычынах ня могуць хадзіць у школу. Толькі агульнымі сіламі мы зможам дабіцца таго, што ўсе дзеці сёлета будуць вучыцца ў школе.

Шануй кожную дзяржаўную капейку!

Каб увесці ўсеагульнае абавязковае навучаньне, трэба затраціць многа сродкаў. Наша дзяржава яшчэ досыць бедная. Грошы трацяцца на іншыя неадкладныя патрэбы: будаўніцтва новых фабрык і заводаў, калектывізацыю і інш. Таму кожная капейка для нас вельмі дарагая. А ёсць дзеці, якія гэтага ня ведаюць. Яны дарма псуюць дзяржаўныя сродкі і займаюць месца ў школе.

Хто гэта?

— Другагоднікі.

Другагодніцтва — шкодніцтва! Ніводнага другагодніка ў школе! Такую задачу павінна ставіць перад сабою кожная школа.

Усім, чым толькі можаш, дапамагай праводзіць ўсеагульнае абавязковае навучаньне!

ДЛЯ РАЗВАГІ І ЗАБАВЫ.



Прапала качка. Дзяўчынку паслалі
шукаць яе. Але дзяўчынка ходзіць,
плача і нідзе знайсці ня можа.
Дзе-ж падзелася качка?



З намаляваных кавалачкаў можна
злажыць хатнюю птушку. Па-
спрабуйце гэта зрабіць.



Якога зьвера шукаюць нэгры і дзе
ён схаваўся?

ЖАРТ



Вучыць Янка зубы чысьціць
Свайго роднага дзядка.
А у сьвага дзядулі
Аніводнага зубка.

Наднішайся зауваж-жес

1207

НА

ІСКРЬ

ІЛЬЛІЧА

УМОВІ ПІДПІСКИ:

На 3 місяці — 45 кап.
На 6 місяців — 90 „
На 1 рік 1 р. 80 „

ДЗЕЦІ! Збирайте колективну підписку у школах, у групах акціонерів, у атрадах і здавайте на найближчу пошту або пересилайте усі (спів підписчики і гроші) у кантору редакції, на адресу: гор. Менск, Комсомольская, 25, „Червона Змена“.

